

GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2	CONCEPTOS BÁSICOS DE TECNOLOGÍA Y EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INVENTOS. DIBUJO TECNICO		
ÁREA	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	GRADO	602 -603
INTENSIDAD HORARIA 4	TECNOLOGIA 2 HORAS INFORMÁTICA 2 HORAS		
COMPETENCIA	RECONOZCO PRINCIPIOS Y CONCEPTOS PROPIOS DE LA TECNOLOGÍA, ASÍ COMO MOMENTOS DE LA HISTORIA QUE LE HAN PERMITIDO AL HOMBRE TRANSFORMAR EL ENTORNO PARA RESOLVER PROBLEMAS Y SATISFACER NECESIDADES.		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	27 abril- 2 mayo de 2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	IDENTIFICO LO CONCEPTOS SOBRE SISTEMAS TECNOLÓGICOS A LO LARGO DE LA HISTORIA. USAR LAS DIFERENTES ESQUEMAS EN LA PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS SOLICITADOS		

ACTIVIDAD 1 2do TRIMESTRE TECNOLOGÍA

1. Leer el siguiente texto:

El uso de los artefactos o de los servicios está orientado a satisfacer a una comunidad que los inventa para solucionar diferentes necesidades. Todos estos inventos tecnológicos al ser utilizados por los seres humanos crean una relación de mutua dependencia a la cual se le denomina **sistema técnico**.

Durante la elaboración del arroz se evidencia el sistema técnico ya que el cocinero debe interactuar con diversas herramientas y máquinas para la elaboración del plato

El funcionamiento de un sistema técnico se basa en la aplicación **organizada** del conocimiento lo cual permite su mejor ejecución y control.

Al mismo tiempo el sistema técnico propicia el cambio y la evolución constante de ese conocimiento, por lo que se dice que es un **sistema dinámico**. Por ejemplo, la preparación básica de un arroz blanco puede ser modificada con otros ingredientes de forma organizada para lograr un arroz con pollo.

2. En casa encontramos diversos sistemas que hacen posible la vida en nuestro entorno a continuación se debe dibujar la siguiente tabla en el cuaderno y llenarla con los nombres y dibujos de los usuarios, herramientas, máquinas y evolución de cada uno de los sistemas propuestos, siguiendo el ejemplo dado:

Sistema Básico	Usuarios	Herramientas	Maquinas	Evolución
Transporte público	Pasajero Conductor	Tarjeta Tullave H. mecánicas	Bus Lector de tarjeta	Transmilenio
Preparación de alimentos				
Ciclo ruta				
Bibliotecas públicas				
Educación básica				
Venta y distribución de alimentos				
Comunicación (teléfono)				

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 2 2do TRIMESTRE INFORMÁTICA

En nuestro planeta contamos con infinitud de recursos que nos permiten obtener diversidad de materiales y clases de energías, pero la producción de todas estas materias primas genera una serie de desechos que contaminan nuestro medio ambiente.

1. Ver tres episodios de Profesor [Super O Recargado](#) por Señal Colombia o You tube
2. Luego de llenar la siguiente tabla con la información y dibujos sobre cada una de las energías vista en el programa de Señal Colombia

Nombre de la energía	Problema energético inicial	Contaminación o desastre ecológico	Solución ideal al problema energético	Origen o fuente de la energía utilizada para la solución
Episodio 1:				
Episodio 2:				
Episodio 3:				

Para la evaluación de estas actividades se deberán enviar un solo correo con las fotografías de las dos actividades desarrolladas en los cuadernos, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co; con el siguiente asunto: **Nombre estudiante-Curso**; el día **2 de mayo de 2020** o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
VALOR CUANTITATIVO	VALOR CUALITATIVO
1.0	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.
2.0	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.0	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.6	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
4.0	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
5.0	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.